



Jornadas Científicas Estudiantiles como herramientas para la formación científica en el pregrado de Ciencias Médicas

Student Scientific Conferences as tools for scientific training in the Medical Sciences undergraduate

Adriel Herrero-Díaz¹  

¹Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Facultad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Villa Clara, Cuba.

Citar como: Herrero Díaz A. Jornadas Científicas Estudiantiles como herramientas para la formación científica en el pregrado de Ciencias Médicas. Rev Col Med [Internet]. 2023 [citado: Fecha de acceso];2(1):e90 . Disponible en: <https://www.revcolumnamedica.sld.cu/index.php/columnamedica/article/view/90>

Señor Editor:

Las actuales condiciones en que se desarrolla el mundo requieren de un personal de las ciencias médicas más capacitado y mejor preparado. Durante la etapa universitaria se fomenta que el estudiante desarrolle habilidades investigativas para que sea capaz de incursionar en la investigación y la publicación científica. Ello responde a uno de los perfiles de salida profesionales que se pretenden lograr: el investigativo.

Estos eventos científicos permiten desarrollar el pensamiento crítico, adquirir habilidades de búsqueda de la información, así como analizar y aplicar la toma de decisiones basadas en la evidencia al momento de diagnosticar y planificar los tratamientos de los pacientes.¹

Las habilidades y capacidades para la investigación forman parte de la política sanitaria y social cubana, las universidades médicas tienen la ardua tarea de formar profesionales altamente calificados como una necesidad para elevar la calidad de la salud pública, por lo que se le atribuye gran interés al proceso de formación de habilidades investigativas en los estudiantes.²

La formación científica es importante para definir, solucionar y enfrentar con éxito los problemas de la ciencia. Cuba presta una especial atención a la formación de profesionales para que eleven la calidad de los servicios de salud y sus índices a niveles comparables con los que presentan los países más desarrollados del mundo. Por lo que, promover el desarrollo de la investigación, es uno de los objetivos de la educación universitaria, explicitado en el artículo cuatro de la ley de educación superior.³

La formación de competencias investigativas en los estudiantes de las ciencias médicas en Cuba, está

concebida en los planes de estudios con actividades interdisciplinarias y transdisciplinarias. En conjunto con esto se desarrollan actividades como las Jornadas Científicas Estudiantiles que han sido un elemento importante en la motivación de los estudiantes para investigar sobre diversas temáticas.²

El potencial de estudiantes investigadores, número de investigaciones, presencia estudiantil en eventos científicos, así como la necesidad de mostrar resultados de trabajos generados dentro de las Ciencias Médicas se han venido incrementando y constituido en fuente imprescindible del conocimiento que pretenden armonizar siglos de arte en la medicina como ciencia.⁴

Para ello en Cuba existe un activo movimiento científico estudiantil y cada año cientos de investigaciones transitan desde las jornadas científicas de base hasta la Jornada Científica Estudiantil Nacional. En adición, se desarrollan otros eventos científicos estudiantiles de carácter nacional y regional que constituyen espacios provechosos para formar o consolidar en los estudiantes una adecuada actitud hacia la investigación científica.⁵

Con la realización cada año de las diferentes actividades científicas, los estudiantes del pregrado logran afianzar los conocimientos científicos necesarios para una formación con una firme investigación. En estos eventos científicos se premian las mejores investigaciones en las diferentes modalidades de participación; de acuerdo a la calidad de las ponencias en relevante, destacado y mención.

A estos trabajos premiados se les dan el derecho a ser publicados por las revistas científicas estudiantiles de cada universidad auspiciadora de los eventos. Ello constituye un importante medio para dar a conocer los resultados de las investigaciones, pues lo que no se publica no se conoce. A su vez beneficia al estudiante pues aporta puntos en créditos, útiles en los diversos



procesos por los que atraviesa a lo largo de la carrera como el proceso de ayudantía y para optar por el Premio al Mérito Científico, que reconoce a los mejores alumnos investigadores.

Lo antes expuesto debe constituir una motivación para el estudiantado, así como una manera de despertar el interés investigativo, el cual puede ser promovido a través del turismo. La investigación científica en el pregrado no se encuentra en su mejor momento por lo que estas alternativas posibilitan elevar la calidad de los temas publicados en las revistas científicas estudiantiles nacionales y atraer a una mayor participación de los jóvenes investigadores.

Otro aspecto importante que se logra en estos eventos es la colaboración entre las diferentes instituciones de nivel superior del país. El estudiante encuentra un espacio para divulgar los resultados de sus investigaciones, establecer lazos de amistad; con los que se lograrán colaboraciones en futuras investigaciones.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1- Corrales-Reyes IE, Hernández-García F, Mamani-Benito OJ. The scientific article format in Cuban student events as alternative to increase the scientific output. Rev Cubana Invest Bioméd [Internet]. 2021 [citado el 27 de mayo del 2023]; 40(2): e1277. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03002021000300029&lng=es
- 2- Labrador Falero DM, González Crespo E, Prado Tejido D, Fundora Sosa A, Vinent González R. Estrategia para la formación de competencias investigativas en pregrado. Rev Ciencias Médicas [Internet]. 2020 [citado el 27 de mayo del 2023]; 24(6): e4414. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942020000600012&lng=es
- 3- Purón-Prieto J, García-Pérez RP, Martínez-Delgado K. La investigación científica en la formación del médico general. Educación y sociedad [Internet]. 2022 [citado el 27 de mayo del 2023]; 20(1811-9034):67-77. Disponible en: <https://revistas.unica.cu/index.php/edusoc/article/view/2436/4151>
- 4- Hernández-García F, Robaina-Castillo JI, Lazo Herrera LA, Sorí Peña JA, Hidalgo Ávila M, Pérez Calleja NC et al. Plataforma digital para la satisfacción de las necesidades informacionales sobre la actividad científica estudiantil en Ciencias Médicas. Rev. cuba. inf. cienc. salud

[Internet]. 2020 [citado el 27 de mayo del 2023]; 31(2): e1455. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-21132020000200012&lng=es

5- Jiménez-Franco LE, Díaz de la Rosa C, Elena Zequeira F. Publicación de investigaciones presentadas en jornadas estudiantiles de la universidad médica cienfueguera: análisis métrico. Rev 16 de abril [Internet]. 2023 [citado el 27 de mayo del 2023]; 62:e1759. Disponible en: https://rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/1759/938

CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA

AHD: Conceptualización, Investigación, Supervisión, Visualización, Redacción del borrador inicial, Revisión.

CONFLICTO DE INTERESES

El autor declara que no existe conflicto de intereses

FUENTES DE FINANCIACIÓN

El autor no recibió financiación para el desarrollo del artículo.