



La publicación científica en Mayabeque, un reto en la actualidad Scientific publication in Mayabeque, a challenge today

Luis Manuel Abreu Pereira ¹  

¹Facultad de Ciencias Médicas de Mayabeque, Mayabeque. Cuba.

Citar como: Abreu Pereira LM. La publicación científica en Mayabeque, un reto en la actualidad. Rev Colum Med[Internet]. 2022 [citado: Fecha de acceso];3(1):e73 . Disponible en: <https://www.revcolumnamedica.sld.cu/index.php/columnamedica/article/view/73>

Estimados lectores.

En los últimos años la Facultad de Ciencias Médicas de Mayabeque ha experimentado un decrecimiento importante de los estudiantes miembros del Movimiento de Alumnos Ayudantes y en el Grupo Científico Estudiantil. Ambos, pilares esenciales para el crecimiento científico, la causa principal de este deterioro recae fundamentalmente en la desmotivación por parte de los mismos para la realización de actividades extracurriculares y esencialmente las relacionadas con la investigación; siendo evidencia de esto, los números tan bajos de participación con que cuenta en Jornadas Científicas y otros eventos, donde también se ha corroborado la falta de conocimiento y de dominio que tienen de metodología de la investigación y de trabajo con plataformas digitales.

¿Cuál es la razón de esta desmotivación? Pues a este fenómeno le podemos atribuir una causa multifactorial, donde se entrelazan la falta de voluntad de los educandos por conocer la compleja metodología que necesita la redacción de los artículos, la débil base sobre la que se erigen los movimientos dedicados a la formación investigativa de los alumnos y la ausencia de una o varias figuras que sirvan de guía para orientar a los nuevos jóvenes en formación.

Pero el camino aún no se puede dar por terminado, en estos tiempos son disímiles las alternativas que pudieran tomarse para levantar no solo los movimientos estudiantiles del campus universitario, sino también la publicación científica y lograr ser un referente para las otras provincias del país. Todo es posible si se comienza con un arduo trabajo, en primer lugar, con los profesores y tutores de los nuevos investigadores. La otra parte de la preparación debe recaer fundamentalmente en los estudiantes, quienes constituyen el relevo de sus profesores y serán aquellos que transmitan lo aprendido a las otras generaciones.

Esta formación debe comenzar desde que el nuevo escolar asista a la universidad, con la presentación de su revista estudiantil y la importancia que tendrá sus artículos para la misma. En semanas posteriores deberá involucrarse en temas más complejos como son la preparación de un trabajo científico y la línea de investigación que seleccionará para sus futuras investigaciones, las que serán reflejo de la preparación que posea y del deseo en trazar su propio rumbo en la investigación.

El interés y la comunicación parecen ser claves para solucionar el abandono de la investigación científica que acarrea a los estudiantes y profesores.

La Universidad es la encargada de motivar a los jóvenes investigadores, actualizando sus políticas de convocatorias, llevándolas a un terreno donde sean atractivas para quien las lee. Esto se logra mediante la utilización de imágenes novedosas que reflejen el desarrollo de un evento o la invitación a una jornada científica con temáticas afines a los intereses de los estudiantes y del Grupo Científico Estudiantil. Estas a su vez le deben dar respuesta a los programas priorizados por la dirección del Ministerio de Salud Pública y a problemas específicos de la provincia. Una vez que se logre este intercambio entre los estudiantes y la universidad los índices de participación y de publicación deben incrementarse exponencialmente mejorando el flujo de artículos recibidos por la revista para el aumento de su colchón editorial.

No basta solo con alcanzar un mantenimiento temporal de esta mejoría, sino que debe ser capaz de convertirse en un logro permanente ya que es necesario crear conciencia para la formación futura de mejores generaciones. Generaciones con altos estándares investigativos, que posean una línea de investigación consolidada, basada en calidad y no en cantidad. ¹



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Fajardo Quesada AJ. Contaminación de la línea investigativa. El precio de la cantidad sobre calidad. Rev Cuba Med [Internet]. 2023 [citado el 27 de enero del 2023]; 62(1): e3150; [aprox.2p.]. Disponible en: <https://revmedicina.sld.cu/index.php/med/article/view/3150>

CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA

LMAP: Conceptualización, Investigación, Metodología, Administración del proyecto, Validación, Visualización, Redacción del borrador original, Revisión, Edición.

CONFLICTOS DE INTERÉS

El autor declara que no existe conflicto de intereses.

FUENTES DE FINANCIACIÓN

El autor no recibió financiación para el desarrollo del presente artículo.