








Motivaciones y nivel conocimiento de estudiantes preuniversitarios sobre el piercing bucal en Bejucal

Motivations and level knowledge of preuniversities students about the buccal piercing in the municipality of Bejucal

Leinen de la Caridad Cartaya Benítez ¹  , Yarcaris Arcia Díaz ¹ , Rolando Mirot Delgado ² , Leyanis Cartaya Benítez ³ 

¹Clínica Estomatológica Docente de Bejucal “Dr. Julio César Santana Garay”. Facultad de Ciencias Médicas Mayabeque. Mayabeque, Cuba.

²Clínica Estomatológica de Quivicán “Protesta de Baraguá”. Facultad de Ciencias Médicas Mayabeque. Mayabeque, Cuba.

³Facultad de Ciencias Médicas Mayabeque. Mayabeque, Cuba.

Citar como: Cartaya Benítez LC, Arcia Díaz Y, Mirot Delgado R, Cartaya Benítez L. Motivaciones y nivel conocimiento de estudiantes preuniversitarios sobre el piercing bucal en Bejucal. Rev Colum Med [Internet]. 2023 [citado: Fecha de acceso];2(2):e126. Disponible en: <http://www.revcolumnamedica.sld.cu/index.php/columnamedica/article/view/126>

RESUMEN

Introducción: el uso de los piercings bucales se ha convertido en una práctica frecuente en los adolescentes, que puede llegar a ser un problema de salud pública. La forma vertiginosa en que se ha incrementado su uso en la sociedad actual motivó esta investigación.

Objetivo: determinar las motivaciones y el nivel de conocimiento de los estudiantes del preuniversitario “Capitán Eduardo García” sobre el piercing bucal.

Métodos: se realizó un estudio descriptivo, de corte transversal en el período comprendido desde octubre de 2019 hasta diciembre de 2020. El universo quedó constituido por un total de 270 estudiantes del preuniversitario, cuya muestra coincidió con la población, a los cuales se les realizó examen clínico y se les aplicó una encuesta. Para el análisis estadístico se procesó la información recogida, utilizando el porcentaje como medida de resumen, mostrándose los resultados a través de tablas estadísticas.

Resultados: el 16,29 % de la matrícula presentaron piercing bucal, entre las motivaciones de los estudiantes para colocarse el piercing predominaron la influencia de las redes sociales y medios de comunicación, así como la necesidad de incrementar el atractivo físico y la preocupación por la moda con 22,44 %, 16,32 % y el 14,28 % respectivamente. Predominó el nivel de conocimientos insuficiente con un 61,48 %; siendo mayor en el sexo femenino con 53,33 % y en el décimo grado con el 71,91 %.

Conclusiones: el uso del piercing bucal prevaleció en el sexo femenino y el décimo grado, en cuanto al nivel de conocimientos en los estudiantes fue insuficiente.

Palabras Clave: Arte Corporal; Conocimiento; Estudiantes; Estética; Motivación; Perforación del cuerpo; Complicaciones; Tendencias.

ABSTRACT

Introduction: the use of the buccal piercings has become a frequent practice in the adolescents that it can end up being a problem of public health. The vertiginous form in that its use has increased in the current society motivated this investigation.

Objective: to determining the motivations and the level of the students of the preuniversities knowledge “Captain Eduardo García” on the buccal piercing.

Methods: it carried a descriptive study, of cross section in the understood period from October of 2019 until December of 2020. The universe was constituted by 270 students whose sample coincided with the population, to which were carried out clinical exam and they were applied a survey. For the statistical analysis, the picked up information processed, using the percentage like summary measure, shown the results through statistical charts.

Results: it obtained that 16,32 % of the registration presented piercing, among the motivations of the students to place the piercing the influence of the social nets and media prevailed, as well as the necessity to increase the physical attractiveness and the concern for the fashion with 22,44 %, 16,32 % and 14,28 % respectively. The insufficient level of knowledge prevailed with 61,48 %; being bigger in the feminine sex with 53,33 % and in the tenth grade with 71,91 %.

Conclusions: the use of the buccal piercing prevailed in the feminine sex and the tenth grade, as for the level of knowledge in the students was insufficient.

Keyword: Body Art; Knowledge; Students; Aesthetics; Motivation; Perforation of the body; Complications; Tendencias.



INTRODUCCIÓN

La práctica del piercing bucal no es inocua y puede convertirse en un problema de salud. Colarse un piercing es una forma que adopta el adolescente para individualizarse, afirmar la identidad y la pertenencia a un grupo social determinado. Dicha práctica en la actualidad, difiere de los estereotipos que enmarcaban esta práctica en personas con tendencias sadomasoquistas, de baja calaña, bajo nivel cultural o educacional como expresiones antisociales, en cambio hoy se coloca de forma común por cuestión estética, moda o construcción de la imagen personal.

El estigma rebelde asociado con agujerear el cuerpo provino de los movimientos sociales en los años setenta en que se usaron los piercings corporales como marcadores de identidad de grupo, para rebelarse contra las normas de la clase medio conservadora. Sin embargo, en los años noventa, las perforaciones se pusieron más convencionales en busca de rasgos de embelleciendo y la representación creciente de modificaciones del cuerpo en los medios de comunicación.¹

Su prevalencia varía en el ámbito internacional: en España con un 31 %, en Estado Unidos un 33 % y en Colombia se ha observado el 19,7%.²

En Cuba, el asunto del piercing no acaparaba la atención, ni el espacio que hoy tiene entre los adolescentes. Actualmente se ha incrementado este fenómeno, con un aumento de focos de irritación local hasta complicaciones infecciosas graves, considerando insuficiente el conocimiento que tienen los jóvenes sobre las consecuencias de su uso para su salud, en especial; la salud bucal.

La prevención de las complicaciones del piercing bucal debe estar encaminada principalmente a modificar los hábitos y conductas de riesgo, para evitar la aparición de complicaciones asociadas al uso del piercing, lo que solo puede lograrse si se identifican las motivaciones, factores de riesgo y el conocimiento que poseen los estudiantes con respecto al tema, para de esta forma elevar la percepción de riesgo, lo cual orienta la educación para la salud y brinda una referencia en el cumplimiento de acciones de protección, que incluye elevar los conocimientos profilácticos y cambiar el comportamiento vulnerable.

En el municipio de Bejucal la evolución es innegable como también ocurre en la sociedad; esta modalidad de comportamiento social por la forma vertiginosa en que se ha incrementado su uso, así como la ausencia de datos en el municipio resulta tema de preocupación e interés para los estomatólogos, ya

que se ha observado un aumento de las perforaciones y el uso de los piercings bucales en estudiantes del preuniversitario, debido al desconocimiento de las complicaciones del uso del piercing bucal, por lo que se realiza la presente investigación con el objetivo de determinar las motivaciones y el nivel de conocimiento de los estudiantes del preuniversitario “Capitán Eduardo García” sobre el piercing bucal.

MÉTODO

Se realizó un estudio descriptivo, transversal en la clínica estomatológica docente de Bejucal. El universo quedó constituido por un total de 270 estudiantes, matriculados en el preuniversitario “Capitán Eduardo García” del municipio de Bejucal en el período de octubre de 2019 a diciembre 2020, cuya muestra coincidió con la población.

Se tuvieron en cuenta variables como: grado escolar, sexo, motivaciones y nivel de conocimiento. Para la recogida de la información se utilizó una Planilla de Recolección de Datos, confeccionada al efecto. Se acudió al preuniversitario “Capitán Eduardo García” donde se aplicó una encuesta aprobada por Comité de Expertos, para determinar el nivel de conocimientos de los estudiantes interesados en participar en el estudio, con previo Consentimiento Informado.

Se citaron a la Clínica Estomatológica docente de Bejucal en consulta externa donde se le realizó interrogatorio y examen clínico para la confección de Historia Clínica Individual, se profundizó en la anamnesis sobre las motivaciones de los estudiantes para colocarse un piercing en la cavidad bucal.

Una vez recopilada la información y concluido el proceso de ejecución, se introdujo en la base de datos creada para este fin. Para el análisis estadístico se procesó la información recogida, utilizando el porcentaje como medida de resumen, mostrándose los resultados más relevantes a través de tablas estadísticas.

El proceso investigativo fue desarrollado bajo el estricto cumplimiento de los principios bioéticos, se les explicó en qué consistía el estudio a los estudiantes y se les informó además, que los datos obtenidos fueron utilizados con fines médicos y estadísticos, protegiendo su identidad en todo momento, y respetando su derecho de participar voluntariamente en la investigación y su decisión de abandonarla en cualquier momento, sin perder los privilegios de recibir tratamiento estomatológico, ya sea en el nivel de atención primario o secundario; contando con el consentimiento de la institución

y como parte del programa de atención a los escolares; parte importante del Programa Nacional de Estomatología.

RESULTADOS

En la tabla 1 se muestra que de los 270 estudiantes matriculados 44 presentaron piercing bucal, lo que representa el 16,29 %, de ellos se observó el predominio en el sexo femenino para un 70,45 % y del décimo grado en cuando a grado académico con el 47,72 %.

Tabla No 1. Distribución porcentual de la población con presencia de piercing bucal según sexo y grado escolar en el preuniversitario “Capitán Eduardo García” en el municipio de Bejucal 2020.

| Sexo | Grado escolar | | | | | | Total | |
|--------------|---------------|--------------|-----------|--------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| | Décimo | | Onceno | | Duodécimo | | | |
| | No. | % | No. | % | No. | % | No. | % |
| Femenino | 15 | 71,42 | 9 | 75 | 7 | 63,63 | 31 | 70,45 |
| Masculino | 6 | 28,57 | 3 | 25 | 4 | 36,36 | 13 | 29,54 |
| Total | 21 | 47,72 | 12 | 27,27 | 11 | 25 | 44 | 16,29 |

En la tabla 2 se muestra que, de los 44 estudiantes con presencia de piercing bucal, tres afirmaron tener más de una motivación para colocarse el piercing bucal. Se observó un predominio de la influencia de las redes sociales y medios de comunicación, así como la necesidad de incrementar el atractivo físico y la preocupación por la moda como las motivaciones más frecuentes en los estudiantes con 22,44 %, 16,32 % y el 14,28 % respectivamente.

Tabla No 2. Distribución porcentual de las motivaciones de los estudiantes con piercing bucal escolar en el preuniversitario “Capitán Eduardo García” en el municipio de Bejucal 2020.

| Motivaciones | Total | |
|--|-------|-------|
| | No. | % |
| Influencia de las redes sociales/ medios masivos de comunicación | 11 | 22,44 |
| Incrementar el atractivo físico | 8 | 16,32 |
| Imitación | 4 | 8,16 |
| Moda | 7 | 14,28 |
| Rebelión | 6 | 12,24 |
| Placer sexual | 3 | 6,12 |

| | | |
|----------------------------------|-----------|------------|
| Control sobre su cuerpo | 2 | 4,08 |
| Satisfacción personal | 1 | 2,04 |
| Necesidad de sentirse único | 1 | 2,04 |
| Aceptación por parte de un grupo | 4 | 8,16 |
| Sensualidad / Erotismo | 2 | 4,08 |
| Total | 49 | 100 |

En la tabla 3 se muestra que del total de los 270 estudiantes matriculados sólo el 38,51 % tuvo un nivel de conocimiento acertado, predominó el nivel de conocimientos insuficiente con un 61,48 %; siendo mayor en el sexo femenino con 53,33 %.

Tabla No 3. Distribución porcentual de la población según nivel de conocimientos de las complicaciones del uso del piercing bucal y sexo del preuniversitario “Capitán Eduardo García” en el municipio de Bejucal 2020.

| Nivel de conocimientos | Sexo | | | | Total | |
|------------------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|------------|
| | Femenino | | Masculino | | | |
| | No. | % | No. | % | No. | % |
| Suficiente | 55 | 38,19 | 49 | 38,88 | 104 | 38,51 |
| Insuficiente | 89 | 61,80 | 77 | 61,11 | 166 | 61,48 |
| Total | 144 | 53,33 | 126 | 46,66 | 270 | 100 |

En la tabla 4 se muestra que del total de los 270 estudiantes matriculados predominó el nivel de conocimientos insuficiente en el décimo grado con el 71,91 %, en cambio los estudiantes de duodécimo grado presentaron mejores niveles de conocimiento con el 48 % en comparación a los demás grados escolares.

Tabla No 4. Distribución porcentual de la población según nivel de conocimientos de las complicaciones del uso del piercing bucal y grado escolar del preuniversitario “Capitán Eduardo García” en el municipio de Bejucal 2020.

| Nivel de conocimientos | Grado escolar | | | | | | Total | |
|------------------------|---------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|------------|
| | Décimo | | Onceno | | Duodécimo | | | |
| | No. | % | No. | % | No. | % | No. | % |
| Suficiente | 25 | 28,09 | 31 | 38,27 | 48 | 48 | 104 | 38,52 |
| Insuficiente | 64 | 71,91 | 50 | 61,73 | 52 | 52 | 166 | 61,48 |
| Total | 89 | 33 | 81 | 30 | 100 | 37 | 270 | 100 |

DISCUSIÓN

En la actualidad, estudios realizados demuestran que la tendencia del uso del piercing bucal va en ascenso y son las féminas las que llevan el protagonismo. Durante la revisión de la literatura se encontraron coincidencias en cuanto a la frecuencia mayor en las mujeres, por ejemplo, las publicaciones realizadas en Europa, en países como: Alemania y Francia, donde coinciden en que el sexo femenino es el más predominante en cuanto al uso del piercing.^{3,4}

Otros resultados que también coinciden con la presente investigación donde se observa un incremento de la frecuencia del uso del piercing entre estudiantes o adolescentes, son los estudios encontrados en países latinoamericanos como Costa Rica, Colombia, y Perú, donde describen cifras que oscilan entre el 3,4 % y el 81,2 % de jóvenes que usan piercing con un aumento en edades más tempranas.^{5,6}

En Cuba, se han realizado investigaciones en provincias como: Las Villas, La Habana y Artemisa con porcentajes que van desde el 4,8 % hasta 49,9 % en cuanto a la presencia de perforaciones.^{7,8} Estos datos concuerdan con los resultados obtenidos en el presente estudio.

En relación al grado académico, se encontró en el presente trabajo, que la mayor cantidad de estudiantes con presencia de piercing cursaban el décimo grado, lo que coincide con lo encontrado en la ciudad de Cali, Colombia, donde se conoció que el grado 10 fue el de mayor frecuencia.⁹

En la investigación colombiana fue considerado el tipo de educación recibida: privada o estatal, lo que según los autores puede influir en los resultados obtenidos, elemento este que pudiera ser enfocado desde otra perspectiva en futuras investigaciones teniendo en cuenta que en Cuba no existe la educación privada; pudiendo sustituirse por los distintos niveles educacionales: primaria, media, media superior y universitaria.

Sin embargo, otros autores no han tenido resultados homólogos y esto tiene que ver con el diseño y la metodología empleada para las investigaciones con respecto a los adolescentes escolarizados entre 15-18 años, pues tienden a considerar otros grados escolares como: de sexto a noveno grado y edades menores de 14 años.¹⁰

La influencia del contexto social en el que se desenvuelven los adolescentes bejucalenses que, estando tan cercanos a la capital reciben de más cerca las modas y tendencias habaneras más

intrépidas, así como, las influencias de artista e ídolos de la música que apuestan cada día por una imagen cargada de tatuajes y piercings populares en estos grupos etarios de adolescentes influenciados que se relacionan en círculos en los que se relacionan y socializan, comparten normas sociales no escritas y donde la inmadurez predomina en la toma de decisiones. Esto fundamenta el hecho de que comienzan a usar piercings desde grados anteriores. Las nuevas tendencias surgen en grupos de adolescente cada vez más inexpertos y dispuestos a imitar lo que está de moda.

Una investigación⁵ realizada en Bogotá, Colombia muestran que en cuanto a las motivaciones el 84,6 % de la población estudiada afirmó que se realizan perforaciones y tatuajes debido al gusto personal y para incrementar el atractivo físico, el 23,1 % debido al significado profundo y la necesidad de sentirse único o peculiar, el 7,7 % debido a la presión social o aceptación por parte de un grupo.

En Davanagere, India se aplicó una encuesta sobre conocimiento y actitud de estudiantes postgraduados dentales hacia las perforaciones orales y peri-orales; la mayoría de participantes (75 %) manifestó entre los motivos de estas prácticas: el estilo y la declaración de moda.¹¹

En la vida familiar pueden existir problemas con padres y otros familiares, así como en el futuro profesional donde internacionalmente se conoce de que en determinados centros laborales no se admiten personas por tener algún piercing o tatuaje, por dañar la imagen de la empresa o compañía, también pueden ser marginados por otros grupos sociales ya que se estereotipa a las personas que usan piercing, y las consideran como personas rebeldes, de mal carácter, agresivas, sin un buen fin, que descuidan su higiene personal, consumidoras de sustancias, asociadas a la criminalidad y en su mayoría excluidas en la lista de donadores de sangre por ser considerados potencialmente riesgosos de transmitir enfermedades venéreas.

Por otro lado, en Ecuador, algunos resultados muestran que existe una tendencia al uso de piercings en adolescentes con rasgos de personalidad dependiente, seguidas de conductas borde line, con problemas para enfrentar los diferentes conflictos emocionales, cuyas causas son las pérdidas afectivas no superadas, la inseguridad e inestabilidad y la baja capacidad de resiliencia. Se determina como causa más frecuente la moda, quienes usan accesorios y joyas para compensar estas falencias en la estructura mental, buscan una manera de reconocimiento personal y social hasta convertirse en necesidad.¹²

La alta frecuencia del uso del piercing en los estudiantes del preuniversitario, está relacionado con la importancia que estos le atribuyen a su apariencia personal, y, además, como símbolo de maduración sexual u objeto sexual. Los fines sexuales de los piercings orales, ha sido atribuido a los problemas de sexualidad que enfrentan los adolescentes cubanos, pues muchos no logran placer alguno, sólo pretenden ser conocedores y expertos en temas en el que la inexperiencia sale a relucir. Esto está vinculado con el hecho de que, en la sociedad cubana, los adolescentes comienzan cada vez más tempranamente a mantener relaciones sexuales.¹³

Por considerarse el modismo hasta cierto modo una transculturación y una de las motivaciones más frecuentes descritas en la literatura consultada, donde el rol de la aceptación por un grupo o el deseo de pertenecer a una entidad les brinda, es considerado en ocasiones de manera secundaria; el papel de los cambios que presupone la propia adolescencia y que incluye: adquisición de independencia, búsqueda de la identidad y asumir las transformaciones físicas y psicológicas que aparecen.^A

Según la tesis presentada en la Universidad Ricardo Palma en Lima, Perú plantea que los adolescentes que se realizan perforaciones, perciben menor cercanía afectiva y apoyo de sus padres, sufren de sentimientos de rabia y depresión, lo que puede estar relacionado con el número de perforaciones, 14 variable que no fue considerada en el estudio y constituye una de sus limitaciones, ya que se observó que con frecuencia los estudiantes presentaban más de una perforación, ya sea oral o corporal.

En la ciudad de Bogotá, Colombia una investigación titulada: The two sides of the coin about tattoos and piercings enfocada en describir y analizar cómo pueden afectar los tatuajes y los piercings en los estudiantes universitarios; alcanzaron en cuanto al conocimiento de las implicaciones negativas que conllevan la realización de perforaciones corporales que: el 47,4 % de los estudiantes no conocían sobre el tema; el 50 % de los encuestados respondieron sí conocer que las perforaciones y modificaciones corporales conllevan riesgos y consecuencias para la salud y el 2,6 % respondió no pensar en este tipo de preguntas alegando no ser el tema de su interés.⁵

^ACartaya Benítez LC, Arcia Díaz Y, Pajón Suarez P. Complicaciones del piercing bucal en estudiantes del preuniversitario Capitán Eduardo García del municipio de Bejucal [Tesis] Güines: Facultad de Ciencias Médicas Mayabeque; 2021.

Una tesis¹⁵ presentada por Universidad Abierta Interamericana muestra que, en Tenerife, España se evaluó el conocimiento sobre los riesgos y complicaciones del tatuaje y el piercing. Los datos obtenidos reflejaron que la mayoría de los participantes tenían escasa información de que estos pueden producir algún tipo de afección, también desconocían las medidas adecuadas preventivas. Los autores explican la importancia de informar a la población sobre los riesgos que existen, así como de cuáles son las medidas de prevención que se han de adoptar, haciendo hincapié en la población adolescente.

Una encuesta⁴ llevada a cabo en Francia con respecto a la perforación del cuerpo examinó los efectos secundarios cutáneos y el nivel de conocimiento en la población francesa. Las diferencias de género incluyeron localización (ombligo y nariz para mujeres, cejas para hombres) y motivaciones (embellecimiento del cuerpo para mujeres, individualidad y sexualidad para hombres). Un total de 53,6 % de los participantes del estudio presentaron nivel inadecuado de información, lo que coincide con lo obtenido en la presente investigación.

Un artículo¹⁶ publicado sobre la identificación de los factores de riesgos del arte corporal en Israel mostró que el conocimiento de los participantes sobre los riesgos para la salud y las complicaciones indican un conocimiento escaso en el 60,4 % de los participantes. Sin embargo se conoció que las mujeres israelíes tenían un conocimiento significativamente mayor que los hombres, donde el deseo de hacerse arte corporal puede ser más fuerte que el miedo a sus complicaciones, lo que no coincide con el presente trabajo, debido a las diferencias culturales y de los grupos etarios considerados para cada una de las investigaciones, ya que Korn y colaboradores incluyeron mujeres adultas y jóvenes como parte de una población heterogénea y en el estudio realizado en Bejucal, los autores sólo implicaron a las adolescentes del preuniversitario.

Un trabajo¹⁷ realizado en la provincia de Camagüey, Cuba afirman que el piercing, es la inserción semipermanente de joyería en los tejidos blandos, y que el 64,3 % de los estudiantes presentan bajo nivel de información sobre el tema, lo que muestra cifras superiores a lo mostrado en las tablas anteriores, y sugiere la necesidad de utilizar estrategias educativas para incrementar el nivel de conocimiento en los estudiantes preuniversitarios y prevenir la presencia de complicaciones orales.

El nivel de conocimiento acerca de todas las complicaciones que se producen por colocación de

piercing, resulta insuficiente correspondiéndose al incremento de esta práctica principalmente en adolescentes y jóvenes, coincidiendo con el estudio 18 realizado en jóvenes italianos donde los investigadores obtienen de igual manera niveles no adecuados en la encuesta realizada previa a la realización de la intervención en el grupo de estudiantes seleccionados.

Entre los estudiantes bejucaleños encuestados se pudo constatar que fue insuficiente el nivel de información sobre las complicaciones que pueden surgir como resultado de estas prácticas, por lo que es necesario utilizar diversos métodos de divulgación de información, educación y comunicación, principalmente con la población adolescente y joven para que conozcan más sobre el tema.

Con relación al nivel de instrucción de los pacientes es notable el trabajo ¹⁹ presentado en La Habana sobre Complicaciones del piercing lingual en pacientes de la Facultad de Estomatología “Raúl González Sánchez” donde se obtuvo que el nivel de instrucción constituye un aspecto a tener en cuenta para la transmisión de mensajes educativos sobre el riesgo y los cuidados que se deben tener los estudiantes para portar estos aditamentos.

En Suecia se desarrolló una investigación ²⁰ cuya finalidad fue investigar la frecuencia de las perforaciones orales y los trastornos temporomandibulares (TTM) en estudiantes de secundaria básica, cuyos resultados arrojaron que el 14 % de la muestra tiene un piercing oral y el 86 % no conoce las implicaciones que tiene para la salud, observándose que a menor grado escolar mayor desconocimiento, lo que guarda relación con el comportamiento del nivel de conocimiento de los estudiantes de bejucal, quienes obtuvieron mayor grado de insuficiencia de conocimiento a medida que era menor el grado de escolaridad.

En Italia se realizó un estudio ¹⁸ cuyo objetivo fue corroborar el conocimiento de los peligros y secuelas de los piercings orales, utilizando una muestra de pacientes portadores de piercings intraorales. En los resultados entre los encuestados, el 46, 8% dijo no haber sido informado sobre estos riesgos, el 48, 5% afirmó no limpiar el piercing, el 70,6 % manifestó no haber tenido conocimiento de los problemas gingivales que pueden surgir y el 60,4 % manifestó que no estaban informados sobre las complicaciones de los piercings en los dientes.

Es de señalar la cantidad de estudios encontrados durante la búsqueda de información en Italia, lo que muestra el incremento de la prevalencia de este

problema de salud en la población joven italiana, lo que permite reproducir similares estudios en otras regiones del mundo, incluso imitando su uso de las tecnologías y las redes sociales, mediante la aplicación de encuestas en Internet, lo que facilita el acceso a mayor cantidad de jóvenes implicados.

CONCLUSIONES

El uso del piercing bucal en los estudiantes del preuniversitario “Capitán Eduardo García” prevaleció en el sexo femenino y el décimo grado, la motivación principal fue la influencia de las redes sociales y medios masivos de comunicación, y el nivel de conocimientos en los estudiantes fue insuficiente, confirmando que la desinformación es la peor enemiga cuando de salud se trata y una de las causas del incremento de esta problemática.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Coleman C, Gillmeister H. Body image and self-perception in women with navel piercings. PLOS ONE [Internet]. 2022 [citado 29 de enero del 2023]; 17(9): e0274099. Disponible en: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0274099>
2. Calatayud C, Oliva Ráez E, Torres A. Prevalencia y conocimiento de piercings entre estudiantes de Odontología. Cient. Dentt [Internet]. 2014 [citado 26 de julio del 2023]; 11 (3): 199-204. Disponible en: <https://coem.org.es/pdf/publicaciones/cientifica/vol11num3/PrevalenConociPiercings.pdf>
3. Lahousen T, Linder MD, Gieler U, Hofmeister D, Trapp EM, Borkenhagen A, Kapfhammer HP, Brähler E. Body modification in Germany: prevalence, gender differences and attitude towards cosmetic surgery. G Ital Dermatol Venereol [Internet]. 2019 [citado 18 de marzo del 2023]; 154 (6): 646-649. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/338101145_Body_modification_in_Germany_y_prevelence_gender_differences_and_attitude_towards_cosmetic_surgery
4. Kluger N, Misery L, Seité S, Taieb C. Body Piercing: A National Survery in France. Dermatología [Internet]. 2019 [citado 19 de marzo del 2023]; 235: 71-78. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30404090/>
5. Martínez Sanabria ND, Delgado Hernández MA. The two sides of the coin about tattoos and piercings. Researchgate [Internet]. 2022 [citado 17 de julio del 2023]. Disponible en: <https://www.researchgate.net/publication/361616161>

6. Méndez Gallardo MG, Ruiz Panduro CC. Uso de piercing como factor de riesgo asociado a trastornos temporomandibulares en adolescentes [Tesis] Lima: Facultad de Medicina Humana y Ciencias de la Salud. Escuela profesional de Estomatología; 2020 [citado 2 de febrero del 2023]. Disponible en: https://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12990/5268/Tesis_Trastornos_Temporomandibulares.pdf?sequence=1&isAllowed=y
7. Ortega Sotolongo IM, Durán Morales D, Cobo Luegue MR, Rodríguez González I. El piercings bucal: un reto a la salud en atletas de Villa Clara. Cienc Activ Físic [Internet]. 2023 [citado 3 de febrero del 2023]; 8 (2):1-10. Disponible en: <http://revistaciaf.uclv.edu.cu/index.php/revista/article/view/123>
8. Maso Galán MZ. Complicaciones del piercing lingual en pacientes de la Facultad de Estomatología "Raúl González Sánchez". Congreso Internacional Estomatología 2020 [Internet]. 2020 [citado 3 de abril del 2021]. Disponible en: <http://www.estomatologia2020.sld.cu/index.php/estomatologia/2020/paper/view/547>
9. Calero JA, Jaimes AF. Caracterización de estudiantes de bachillerato que usan piercings en Cali. Colomb Med [Internet]. 2011 [citado 2 de junio del 2023]; 42 (4): 501-7. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1657-95342011000400011&lng=e&nr m=iso&tlng=es
10. Domingo MG, Ferrari L, Aguas S, Alejandro FS, Steimetz T, Sebelli P, et al. Oral exfoliative cytology and corrosion of metal piercings. Tissue implications. Clinic Oral Investig [Internet]. 2019 [citado 6 de febrero del 2023]; 23:1895-1904. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/327708337_Oral_exfoliative_cytology_and_corrosion_of_metal_piercings_Tissue_implications
11. Veeresh DJ, Yavagal PC, Lawrence D, Das T, Kavi JC, Mohanan T. Knowledge and attitude of dental postgraduate students towards oral and peri-oral piercing in Davanagere city: A cross-sectional survey. IJADS [Internet]. 2021 [citado 7 de febrero del 2023]; 7(1): 32-35. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/349526925_Knowledge_and_attitude_of_dental_postgraduate_students_towards_oral_and_peri-oral_piercing_in_Davanagere_city_A_cross-sectional_survey
12. Romero Urrea H, Romero Veloz L, Arellano J. Uso de los tatuajes y piercings como factores influyentes en la personalidad. RESBIC Internet]. 2020 [citado 23 de junio del 2023]; 4 (2): 53-65. Disponible en: <https://revistasaludybienesarcolectivo.com/index.php/resbic/article/view/87/82>
13. Calero Yera E. Sexualidad en la adolescencia. Rev Cub MGI [Internet]. 2019 [citado 15 de abril del 2023]; 35 (2): [aprox. 4]. Disponible en: <https://revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/418>
14. Carbajal Rivas GJ. Eficacia de la educación sanitaria en el nivel de conocimientos para la prevención de complicaciones por la aplicación de tatuajes y piercing en adolescentes a través de dos estrategias metodológicas [Tesis] Lima: Universidad Ricardo Palma Escuela de enfermería Padre Luis Tezza; 2009 [citado 23 de junio del 2023]. Disponible en: https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/261/Carbajal_gj.pdf?sequence=1&isAllowed=y
15. Siverio García N, Darias Curvo S. Nivel de conocimientos que tiene la población de Tenerife sobre los riesgos y complicaciones que pueden aparecer tras la práctica del tatuado y el piercing [Tesis] Tenerife: Universidad de La Laguna; 2018. [citado 18 de marzo del 2023]. Disponible en: <https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/9194/Proyecto%20de%20investigacion..pdf?sequence=1&isAllowed=y>
16. Korn L, Bonny Noach H, Koren G, Nissanholtz Gannot R. Factors associated with medical complications after body art among Israeli adults: a retrospective study. Isr J Politic Salud Res [Internet]. 2021 [citado 17 de enero del 2023]; 10: 39. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/354291342_Factors_associated_with_medical_complications_after_body_art_among_Israeli_adults_a_retrospective_study
17. González Calderín E, Bueno Rodríguez J, Álvarez de la Cruz M. Estrategia educativa para estudiantes de preuniversitario sobre las complicaciones por piercing bucofaciales. Cuba Salud 2018 [Internet]. 2018 [citado 22 de junio del 2023] Disponible en: <http://www.convencionalud2018.sld.cu/index.php/convencionalud/2018/paper/viewPDFInterstitial/195/419>
18. Covello F. Piercing and Oral Health: A Study on the Knowledge of Risks and Complications. International Journal of Environmental Research and Public Health [Internet]. 2020 [citado 19 de julio del 2023]; 17(2): 613. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/338695730_Piercing_and_Oral_Health_A_Study_on_the_Knowledge_of_Risks_and_Complications

19. Maso Galán MZ. Complicaciones del piercing lingual en pacientes de la Facultad de Estomatología "Raúl González Sánchez". Congreso Internacional Estomatología 2020 [Internet]. 2020 [citado 5 de mayo del 2023] Disponible en: <http://www.estomatologia2020.sld.cu/index.php/estomatologia/2020/paper/view/547>

20. Mejersjö C, Ovesson D, Mossberg B. Oral parafunctions, piercing and signs and symptoms of temporomandibular disorders in high school students. Acta Odontol Scand [Internet]. 2016 [citado 13 de julio del 2023]; 74(4): 279-284. Disponible en: <https://www.researchgate.net/publication/285542596> Oral parafunctions piercing and signs and symptoms of temporomandibular disorders in high school students

CONFLICTOS DE INTERÉS

Los autores declaran que no tienen conflicto de intereses.

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

LCCB: Conceptualización, adquisición de fondos, investigación, administración del proyecto, visualización, redacción (borrador original, revisión y edición)

YAD: Conceptualización, metodología, supervisión, visualización

RMD: Conceptualización, recursos informáticos, redacción (borrador original, revisión y edición).

LCB: recursos informáticos, redacción (borrador original, revisión y edición).

FUENTES DE FINANCIACIÓN

Los autores declaran que no se recibió financiación para el desarrollo del presente artículo.