



Nivel de conocimiento sobre responsabilidad sexual y anticoncepción en las adolescentes de una secundaria básica

Level of knowledge about sexual responsibility and contraception in adolescents from a basic secondary school

Leidier Lázaro Jiménez Rodríguez ¹  , Alejandro Porras Héctor ¹ , Daniel Armando Portela Izquierdo ¹ 

¹Facultad de Ciencias Médicas Mayabeque. Mayabeque. Cuba.

Citar como: Jiménez Rodríguez LL, Porras Héctor A, Portela Izquierdo DA. Nivel de conocimiento sobre responsabilidad sexual y anticoncepción en las adolescentes de una secundaria básica. Rev Colum Med [Internet]. 2023 [citado: Fecha de acceso];2(2):e109. Disponible en: <http://www.revcolumnamedica.sld.cu/index.php/columnamedica/article/view/109>

RESUMEN

Introducción: a nivel mundial existe un aumento del embarazo en la adolescencia y la transmisión de enfermedades por contacto sexual debido al mal uso y desconocimiento de los métodos anticonceptivos.

Objetivo: describir el nivel de conocimiento sobre responsabilidad sexual y anticoncepción en las adolescentes de una secundaria básica.

Métodos: se realizó un estudio descriptivo, de corte transversal, de noviembre a diciembre de 2022. El universo estuvo conformada por 213 estudiantes que constituyen la matrícula total de la Secundaria básica “Joe Westbrook Rosales” y la muestra por las 85 estudiantes femeninas de esa matrícula. Se confeccionó una encuesta que fue aplicada en forma voluntaria, que recogía aspectos relativos a la sexualidad, conocimientos y uso de métodos anticonceptivos.

Resultados: el 100 % de las adolescentes refirieron tener conocimientos sobre los métodos anticonceptivos. Sólo seis de ellas recibieron información por el equipo básico de salud para un 7,05 %. Se observa un predominio de 52 adolescentes con una vida sexual activa, siendo el grupo con mayor incidencia de 14 a 15 años, este grupo actualmente son las que más usan algún método anticonceptivo con 16 pacientes para un 51.61 %.

Conclusiones: predominaron las adolescentes que habían iniciado relaciones sexuales, de las mismas se destacan las que no usaron métodos anticonceptivos durante la primera relación sexual. La debilidad detectada fue la insuficiente atención y comunicación de los médicos de familia.

Palabras Clave: Adolescentes; Anticoncepción; Agentes anticonceptivos; Relaciones sexuales.

ABSTRACT

Introduction: worldwide there is an increase in adolescent pregnancy and the transmission of diseases through sexual contact due to misuse and ignorance of contraceptive methods.

Objective: describe the level of knowledge about sexual responsibility and contraception in adolescents from a basic secondary school.

Methods: a descriptive, cross-sectional study was carried out from November to December 2022. The universe consisted of 213 students who constitute the total enrollment of the “Joe Westbrook Rosales” Basic High School and to sample for the 85 female students of that enrollment. A survey was made that was applied voluntarily, which collected aspects related to sexuality, knowledge and use of contraceptive methods.

Results: 100 % of the adolescent reported having knowledge about contraceptive methods. Only six of them received information from the basic health team for 7.05 %. A predominance of 52 adolescents with an active sexual life is observed, being the group with the highest incidence of 14 to 15 years, this group are currently the ones that use a contraceptive method the most with 16 patients for 51.61 %.

Conclusions: adolescents who had started sexual relations predominated, of which those who did not use contraceptive methods during the first sexual relation stand out. The weakness detected was the insufficient care and communication of family doctors.

Keyword: Adolescents; Contraception; Contraceptive agents; Coitus



INTRODUCCIÓN

La sexualidad es un aspecto central del humano que está presente a lo largo de la vida, la adolescencia no es la excepción; sin embargo, está condicionada por diversos factores, como los sociales, familiares, ambientales y psicológicos.¹

La adolescencia es reconocida como una etapa donde suceden cambios acelerados a nivel biopsicosocial en el ser humano, durante este tiempo la interacción dentro del ámbito familiar permite que el adolescente aprenda distintas actitudes con respecto a cómo vivenciar la sexualidad, sin embargo, la búsqueda de nuevas experiencias puede favorecer la manifestación de conductas sexuales de riesgo poniendo en peligro la salud sexual y reproductiva.²

El comportamiento epidemiológico de problemas de salud pública como el suicidio, la depresión, la violencia sexual y el consumo de sustancias, entre otros, tienden a aumentar en la población adolescente. Es probable que la inferencia inmediata, al conocer estos datos, sea remitirse a la popularizada idea de que “la adolescencia es una edad muy difícil”.³

La adolescencia es una etapa en la cual el comportamiento sexual y reproductivo se ve influenciado por el entorno sociocultural y su percepción del bienestar psicoafectivo planteándose durante esta etapa necesidades e interrogantes en cuanto a la sexualidad; por ello, la forma en que estas interrogantes se respondan y se suplan las necesidades de las adolescentes será lo que determinará la salud sexual y reproductiva. Al ser sexualmente activas, enfrentan riesgos para su salud por desconocer o tener conceptos equivocados acerca de la salud reproductiva y planificación familiar; esta situación se ve agravada por el poco acceso a los servicios de salud debido a factores económicos, geográficos, de tiempo, tabúes sociales, temor al rechazo o a la crítica.

En la actualidad, se está generalizando un concepto integral de salud en el cual se incluye, además de la salud física y mental, la salud sexual. Esta última se entiende como una actividad de promoción y prevención para la reducción del número de abortos y embarazos no deseados en los distintos grupos de edades y en particular en las adolescentes. El concepto de salud sexual y reproductiva implica el derecho de tener relaciones sexuales gratificantes sin coerción, sin temor a infecciones o a embarazos no deseados.

En la adolescencia son frecuentes los comportamientos sexuales de riesgo al no contar con una adecuada información sobre los métodos anticonceptivos. Por tal motivo, las adolescentes pueden actuar basándose

en las opiniones y conceptos del entorno que pueden estar cargados de mitos y criterios que en la mayoría de las ocasiones son erróneos. También es posible que no utilicen de forma adecuada y correcta dichos métodos; además, las relaciones sexuales por lo general no son planificadas y es probable que no se protejan. Además, muchos no conocen sobre la anticoncepción de emergencia o no tienen acceso a ella. Finalmente, dada la alta frecuencia de las enfermedades de transmisión sexual en los adolescentes, estos deben recibir asesoramiento sobre los anticonceptivos que poseen acción protectora ante estas.⁴

La promoción del uso de métodos anticonceptivos (MAC) ha demostrado ser eficaz para reducir los embarazos precoces y no deseados, la morbimortalidad materna y neonatal y los casos de abortos practicados en condiciones de riesgo. Además, los preservativos masculinos y femeninos ofrecen doble protección frente al embarazo no deseado y las enfermedades de transmisión sexual.⁵

La educación sexual escolar mejora la salud del adolescente, al fortalecer el comportamiento preventivo, reduciendo el riesgo de embarazo no planificado e infecciones de transmisión sexual (ITS).⁶

La existencia actual de tan diversos métodos anticonceptivos es consecuencia de décadas de estudios e investigación. Durante mucho tiempo se ha vinculado la idea de su eficacia. Por ejemplo, los métodos hormonales, aportan mucho más a la salud que lo que restan. La anticoncepción intrauterina por su parte, muestra elevada efectividad clínica y seguridad a la vez. De forma general, cada necesidad de una determinada adolescente tiene hoy en día una cumplida respuesta en anticoncepción eficaz y efectiva.⁷

El abordaje de la anticoncepción en el adolescente se torna complejo y va enlazado firmemente a una bien orientada educación sexual. Lo antes planteado orienta a la realización del presente estudio, realizado en el municipio de Nueva Paz, perteneciente a la provincia Mayabeque. El objetivo de este artículo es describir el nivel de conocimiento sobre responsabilidad sexual y anticoncepción en las adolescentes de una secundaria básica.

MÉTODO

Se realizó un estudio descriptivo, de corte transversal, de noviembre a diciembre de 2022, con el objetivo de Determinar el nivel de conocimiento sobre la responsabilidad sexual y la anticoncepción en las adolescentes en una Secundaria de Nueva Paz en 2022.

El universo estuvo conformada por 213 estudiantes que constituyen la matrícula total de la Secundaria básica “Joe Westbrook Rosales” y la muestra por las 85 estudiantes femeninas de esa matrícula.

Se realizó un estudio de elementos relacionados a la sexualidad en las adolescentes del sexo femenino, para lo cual se confeccionó una encuesta anónima y auto-aplicable donde se analizaron variables como: el nivel de conocimientos de los anticonceptivos y vías por las que recibieron esa información, el método anticonceptivo (MAC) más conocido, inicio de relaciones sexuales, uso de en la primera relación sexual, uso actual de MAC y responsabilidad sexual ante la anticoncepción. Dicha encuesta fue aplicada en el mes de diciembre del 2022, en todos los casos se pidió el consentimiento de los profesores, los padres, los adolescentes y directivos del centro escolar para lograr su participación; se efectuó al mismo tiempo en todos los grupos de estudiantes.

Criterios de inclusión

- Pertenecer al sexo femenino.
- Voluntariedad del individuo de participar en el estudio, con previa firma del consentimiento informado de los profesores, directivos y adolescentes.

Criterio de exclusión

- Se excluyeron las adolescentes que no dieron su consentimiento para participar en la investigación.

La información recogida fue introducida en una base de datos, creada al efecto, se utilizó Microsoft Excel, se procesaron los datos y se organizó la información mediante tablas y gráficos de distribución de frecuencias absolutas y relativas.

RESULTADOS

En la tabla 1 se observa que el 100% de las adolescentes refirieron tener conocimientos sobre los métodos anticonceptivos. El grupo que más se destaca es de 14 a 15 años donde se encontraban 47 adolescentes que sí tenían conocimientos, correspondiendo a un 55,0%.

Tabla 1: Distribución del nivel de conocimiento de las adolescentes de la escuela Joe Westbrook Rosales sobre los métodos anticonceptivos por grupos de edades.

Conocimiento sobre los anticonceptivos	GRUPO DE EDADES					
	12-13 años		14-15 años		más de 15 años	
	No.	%	No.	%	No.	%
Si	31	36,40	47	55,20	7	8,20
No	0	0	0	0	0	0
Total	31	36,40	47	55,20	7	8,20

En la tabla 2 se observa un predominio en el grupo que recibió información a través de su pareja encontrando 27 adolescentes para un 27,05%, y sólo seis de ellas recibieron información por el equipo básico de salud para un 7,05%.

Tabla 2: Distribución de las adolescentes según la vía más común por la cual recibieron información sobre anticonceptivos.

Vías de Información	GRUPO DE EDADES							
	12-13 años		14-15 años		más de 15 años		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Amigos	4	12,90	6	12,70	0	0	10	11,70
Padres	3	9,60	9	19,14	2	28,57	14	16,47
Parejas	6	19,35	13	27,60	4	57,14	23	27,05
Libros	0	0	4	8,51	0	0	4	4,70
Escuela	2	6,45	6	12,76	0	0	8	9,41
Médico de Familia	4	12,90	2	4,25	0	0	6	7,05
Radio	0	0	0	0	0	0	0	0
Televisión	12	38,70	7	14,80	1	14,28	20	23,52

En la tabla 3 se observa un predominio de 52 adolescentes con una vida sexual activa para un 61,17%, donde el grupo con mayor significación es de 14 a 15 años con 31 para un 65,95%.

Tabla 3: Distribución del inicio de las relaciones sexuales en las adolescentes de la escuela Joe Westbrook Rosales según grupos de edades.

Inicio de las Relaciones Sexuales	GRUPO DE EDADES							
	12-13 años		14-15 años		más de 15 años		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Si	19	61,29	31	65,95	2	28,57	52	61,17
No	12	38,70	16	34,04	5	71,42	33	38,82
Total	31	100	47	100	7	100	85	100

En la tabla 4 se observa que predominó el grupo que no utilizó ningún MAC con 28 adolescentes para un 53,84%. Cuando se analiza por grupos de edades se observó una tendencia creciente al no uso de MAC durante la primera relación sexual a medida que progresó la edad.

Tabla 4: Distribución del uso de anticonceptivos en las adolescentes durante la primera relación sexual según grupos de edades.

Uso de métodos anticonceptivos en la primera relación sexual	GRUPO DE EDADES							
	12-13 años		14-15 años		más de 15 años		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Si	8	42,10	16	51,61	0	0	24	46,15
No	11	57,89	15	48,38	2	100	28	53,84
Total	19	100	31	100	2	100	52	100

La tabla 5 muestra el uso de anticonceptivos por las adolescentes que mantienen relaciones sexuales, siendo las adolescentes entre 14 y 15 años las que más usan anticonceptivos con 16 pacientes para un 51.61 %.

Tabla 5: Distribución de las adolescentes de la escuela Joe Westbrook Rosales sobre uso actual de método anticonceptivo según grupos de edades.

Uso de método anticonceptivo	GRUPO DE EDADES							
	12-13 años		14-15 años		más de 15 años		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Si	8	42,10	16	51,61	0	0	24	46,15
No	11	57,89	15	48,38	2	100	28	53,84
Total	19	100	31	100	2	100	52	100

DISCUSIÓN

Fernandez Tenorio et al⁸, en su investigación determinó un nivel de conocimiento medio sobre el uso de métodos anticonceptivos, cuyos datos no coinciden con los hallados en esta investigación, ya que existe un alto nivel de conocimiento sobre los mismos en la muestra estudiada.

Pérez Blanco y Sánchez Valdivieso⁹, en su estudio, de la misma forma, determinaron un nivel de conocimiento medio en un 38 % y bajo en un 31 % sobre el uso de los diversos métodos anticonceptivos, cuyos datos divergen en esta investigación por el alto nivel de conocimiento encontrado en las estudiantes adolescentes estudiadas.

Rodríguez Pozo y Suarez Bacilio¹⁰, en su investigación determinaron que el profesional médico es la fuente más idónea para recibir orientación sobre salud sexual y reproductiva, cuyo dato no coincide con esta investigación ya que se encontró un déficit en el papel que debe desempeñar el médico de familia, obteniendo valores muy inferiores al resto de las vías de información estudiadas.

Isabel Serrano y colaboradores¹¹, en un estudio realizado determinaron que las fuentes de información sobre sexualidad y anticoncepción son principalmente la familia y los amigos, aunque también la prensa, la radio y la televisión son referidas como fuente informativa. Estos datos coinciden similarmente con esta investigación siendo la vía que más predominó la pareja, seguido de los que obtuvieron información por medio de la televisión y el de los padres.

Así mismo, Visconti-López y Rojas-Cueva¹², obtuvieron como resultados que la vía de información de los MAC más común fue a través de libros, revistas, TV, internet o redes sociales. En el presente estudio coincidimos semejantemente con estos resultados, lo cual se debe a un comportamiento irresponsable de los adolescentes y la falta de conocimientos.

Visconti-López y Rojas-Cueva también en su estudio obtuvieron como resultado que el 75% de los estudiantes utilizan algún MAC actualmente, lo cual no coincide con nuestra investigación, ya que más del 50% de la muestra estudiada no tenían uso de ningún MAC.

Según Solórzano-Torres, Guerrero-Solórzano y colaboradores¹³, determinaron en su estudio que menos de la mitad de los adolescentes de I, II y III año de Bachillerato de las diferentes escuelas fiscales y particulares han tenido relaciones sexuales. Estos datos no se corresponden a los del presente estudio ya que según los resultados obtenidos la cifras de las estudiantes que ya habían mantenido relaciones sexuales, sobrepasan a la mitad de la muestra estudiada.

Saavedra-Alvarado y colaboradores¹⁴, en un estudio realizado en adolescentes de la Unidad Educativa UPSE concluyeron que el mayor número de adolescentes iniciaron su primera relación sexual entre las edades de 13 a 15 años, cuyos valores coinciden con los del presente estudio.

García Ruiz y Suárez Angerí¹⁵, en estudios obtuvieron como resultado relevante que menos de la mitad de la muestra estudiada iniciaron su actividad sexual entre 13 y 16 años, cuyos valores coinciden con el rango obtenido en el presente estudio. En dicha investigación también se evidenció que la mayoría de estudiantes tenían conocimientos sobre métodos anticonceptivos, pero en el presente estudio se comprobó que todas las estudiantes adolescentes presentaban conocimientos de los mismos.

CONCLUSIONES

Existe un alto por ciento de adolescentes femeninas que reconocen tener conocimientos sobre los métodos

anticonceptivos. La principal vía sobre la cual se informaron sobre los MAC fue a través de su pareja, ocupando el segundo lugar la televisión y los padres el tercero. La debilidad detectada fue la insuficiente atención y comunicación de los médicos de familia, con uno de los principales eslabones del riesgo preconcepcional que atribuye una adolescente con relaciones sexuales. Más de la mitad de la muestra estudiada habían iniciado relaciones sexuales, de ellas también más de la mitad no utilizaron métodos anticonceptivos en su primera vez.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. González González MI, Mesa-Cano IC, Ramírez-Coronel AA, Moyano-Brito EG. Uso de anticonceptivos en la adolescencia: Revisión sistemática. Pro Sciences. [Internet] 2021 [citado el 14 de junio del 2023]; 5 (40):396-410. Disponible en: <https://journalprosciences.com/index.php/ps/article/view/508/561>
2. Auquilla Guzmán AF. Funcionamiento familiar en relación con la conducta sexual de riesgo en adolescentes: Una revisión integradora de la literatura. Centros. [Internet] 2022 [citado el 16 de junio del 2023]; 11 (1):74-90. Disponible en: <https://matriculapre.up.ac.pa/index.php/centros/article/download/2534/2291>
3. Palacios X. Adolescencia: ¿una etapa problemática del desarrollo humano? Scielo. [Internet] 2019 [citado el 14 de junio del 2023]; 17(1): 5-8. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1692-72732019000100005&script=sci_arttext
4. Figueredo C. Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes embarazadas hospital central universitario Dr. Antonio María Pineda.BMP. [Internet] 2022 [citado el 16 de junio del 2023]; 38(1): 55-61. Disponible en: <https://revistas.uclave.org/index.php/bmp/article/download/3835/2457>
5. Dulanto Ramos YB, Luna Muñoz C, Roldan L. Factores asociados al no uso de métodos anticonceptivos en mujeres adolescentes del Perú. Rev. Fac. Med. [Internet] 2022 [citado el 14 de junio del 2023]; 22 (2):345-352. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-05312022000200345
6. Castro Sandoval G, Carrasco Portiño M, Solar Bustos F, Castrien Carrillo M, Garces Gonzalez C, Marticorena Guajardo C. Impacto de las políticas de educación sexual en la salud sexual y reproductiva adolescente en el sur de Chile. Rev.chil.obstet.ginecol.[Internet] 2019 [citado el 14 de junio del 2023]; 84 (1):28-40. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-75262019000100028&script=sci_arttext&tlng=en
7. Lira Plascencia J, Ibarguengoitia Ochoa F, Neyro JL. Opciones anticonceptivas para las adolescentes. Suplemento Ginecol Obstet Mex. [Internet] 2020 [citado el 14 de junio del 2023]; 88(Supl 1):74-87. Disponible en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/ginobsmex/gom-2020/goms201i.pdf>
8. Fernandez-Honorio I. Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de centros educativos del distrito de San Juan de Lurigancho. Revistaagora [Internet] 2015 [citado el 10 de junio de 2023]; 2(1). Disponible en: <https://revistaagora.com/index.php/cieUMA/article/download/13/13>
9. Pérez Blanco A, Sánchez Valdivieso E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y salud reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. Rev.Chil. obstet.ginecol. [Internet] 2020 [citado el 10 de junio de 2023]; 85(5). Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-75262020000500508&script=sci_arttext
10. Rodríguez Pozo BW, Suarez Bacilio DA. Conocimientos sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de bachillerato en la unidad educativa John F. Kennedy.Repositorio. [Internet] 2019 [citado el 10 de junio de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/5103>
11. Serrano I, Lete I, Coll C, Arbat A, Bermejo R, Martínez-Salmeán J. Uso de métodos anticonceptivos y fuentes de información sobre sexualidad y anticoncepción en la juventud española: resultados en una encuesta nacional. Revistafertilidad. [Internet] 2012 [citado el 15 de junio de 2023]; 29(1). Disponible en: https://www.revistafertilidad.org/rif/vplus/arts/uso_de_metodos_anticonceptivos.pdf
12. Visconti-Lopez FJ, Rojas-Cueva AC. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en universitarios de Lima, Perú. [Internet] 2021 [citado el 15 de junio de 2023]; 29(1). Disponible en: https://www.researchgate.net/profile/Fabriccio-Visconti-Lopez/publication/354638495_Nivel_de_conocimiento_y_uso_de_métodos_anticonceptivos_en_universitarios_de_Lima_Peru/links/61c405dd52bd3c7e0587425a/Nivel-de-conocimiento-y-uso-de-métodos-anticonceptivos-en-universitarios-de-Lima-Perú
13. Solórzano Torres F, Guerrero Solórzano J, Silva Calle X, Poveda Icaza X, Donoso Peña D, Guerrero Solórzano T, Santana Torres J, Perafán Javela K.

Impacto de la educación sexual sobre el inicio temprano de relaciones sexuales en Guayaquil, Ecuador. Rev Hisp Cienc Salud. [Internet] 2019 [citado el 15 de junio de 2023]; 5(3). Disponible en: <https://uhsalud.com/index.php/revhispano/article/download/403/237>

14. Saavedra-Alvarado CJ, García-Ruiz A, Faustino Hernández-Ortiz A. Inicio de la vida sexual y reproductiva en la adolescencia-Unidad Educativa UPSE. Revista Estudiantil CEUS. [Internet] 2021 [citado el 15 de junio de 2023]; 3(1). Disponible en: <https://ceus.ucacue.edu.ec/index.php/ceus/article/download/51/35>

15. García Ruiz A, Suárez Angerí Y. Conocimientos de los métodos anticonceptivos y aplicación del uso en estudiantes de primero y segundo bachillerato. Unidad Educativa UPSE. RECIMUNDO. [Internet] 2023 [citado el 15 de junio de 2023]; 7(1):307-321. Disponible en: <https://www.recimundo.com/index.php/es/article/download/1955/2435>

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

LLJR: análisis formal, conceptualización, curación de datos, análisis formal, investigación, metodología, administración del proyecto, supervisión, validación, redacción del borrador original, redacción, revisión y edición.

APH: análisis formal, conceptualización, curación de datos, análisis formal, investigación, metodología, administración del proyecto, supervisión, validación, redacción del borrador original, redacción, revisión y edición.

DAPI: análisis formal, conceptualización, curación de datos, análisis formal, investigación, metodología, administración del proyecto, supervisión, validación, redacción del borrador original, redacción, revisión y edición.

CONFLICTOS DE INTERÉS

Los autores declaran que no tienen conflicto de intereses.

FUENTES DE FINANCIACIÓN

Los autores declaran que no se recibió financiación para el desarrollo del presente artículo.